**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ  
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
7-8 КЛАССЫ**

**Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
2025 - 2026 учебный год**

**Время выполнения – 90 минут**

Задание 1

Какая буква пропущена?

Какие условия определяют выбор написания?

*Бло... с информацией*

*Бе... азарта*

*Клич. друзей*

*Быстро разр.дить*

**Итого: максимум 16 баллов.**

Задание 2

Какое слово зашифровано в записи #βΔλʌΔβ, слова *град, гриб, игра, граб, гард,* записанные символами выглядят так:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| λβΔ# | λJβʌ | ΔλβJ | λβJ# | λJβʌ |

Какие зашифрованные написания соответствуют словам: *град, гриб, игра, граб, гард!* Какие слова (не более 5) из 3 букв можно ставить из найденного слова? Как они будут выглядеть, записанные с помощью шифра?

**Итого: максимум 15 баллов.**

Задание 3

Запишите 5 слов и пронумеруйте их в соответствии с заданием.

Первое слово с суффиксом -*ок*- в современном русском языке уже по смыслу мало связано со вторым словом - существительным - без этого суффикса. Третье слово - существительное, обозначающее лицо женского пола, значит то же, что и второе слово. Четвертое слово - существительное, образованное от второго, по форме похожее на прилагательное и обозначающее ‘производственное помещение’. Пятое слово - глагол, образованный от второго существительного и имеющий значение ‘делать своими руками’.

**Итого: максимум 20 баллов.**

Задание 4

Соотнесите фразу с автором, произведением и её общим смыслом. Составьте реплики диалога с тремя любыми фразами так, чтобы стало понятным значение крылатых выражений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цитата** | **Автор** | **Произведение** | **Значение** |
| Однажды утром в морской дали под солнцем сверкнёт алый парус. | И. С. Тургенев | «Крестьянские дети» | О стремлении идти до конца к поставленной цели. |
| Люблю грозу в начале мая... | м. ю.  Лермонтов | «Из Гёте» | В качестве успокаивающей фразы. |
| Ничто нас в жизни не может вышибить из седла! | И. А. Крылов | «Стрекоза и Муравей» | О мечте, которая обязательно сбудется. |
| А Герасим всё грёб да грёб. | К. М. Симонов | «Алые паруса» | О начале какой-то ситуации. |
| Однажды, в студёную зимнюю пору я из лесу вышел; был сильный мороз. | Ф. И. Тютчев | «Муму» | О неподготовленности к грядущим событиям. |
| Подожди немного, отдохнёшь и ты. | А. Грин | «Сын артиллериста» | О чём-то, продолжающемся длительное время. |
|  | Н. А.  Некрасов | «Весенняя гроза» | О любимом явлении или событии. |

**Итого: максимум 15 баллов.**

Задание 5

В инопланетном языке имена включают составные части наименования.

Имя «Чу-на-ту» обозначает ‘ветер, бегущий по берегу’. «Ка-ма-др» значит ‘свет, приходящий издалека’. А «Си-вин-ам» - ‘Море, дающее жизнь’.

1. Как объяснить значение имени «Ка-ту-си»?

2. Какие три инопланетных имени могут быть составлены из имеющих элементов инопланетного языка?

**Итого: максимум 14 баллов.**

**Задание 6**

1. Вставьте однокоренные глаголы, соответствующие тем действиям, которые обычно выполняет каждое из названных лиц.

*Писатель , ученик , директор , писарь ,*

*врач , следователь , инспектор , пристав*

1. Выпишите приставки записанных глаголов, напишите значение каждой из них.
2. Почему присоединенные к основе *бежа*- приставки приобретают другое значение? Какие приставки способны сохранять значение в этом случае?

**Итого: максимум 20 баллов.**

**За все задания максимально 100 баллов.**